

Russe Intensif Débutant-Élémentaire

Modèle de la fiche de séquençage

Timing	Contenu/sujet développé	Résultat attendu (sur le plan professionnel)	Méthode(s) pédagogique(s)	Ressources nécessaires : outil(s) et moyens	Evaluation des acquis et validation de poursuite (éviter les ruptures)
6 cours = 6 semaines. 6 semaines. 18 heures	<p>Étape 1.</p> <p>Lexique : Se saluer, faire connaissance, demander comment ça va, dire où on habite, parler des choses que l'on aime, du temps qu'il fait. Les couleurs, les métiers.</p> <p>Compétences grammaticales : les genres et les nombres des noms et des adjectifs, les pronoms personnels sujet et COD, la conjugaison au présent des 10 verbes les plus utiles. Savoir accorder les adjectifs avec les noms. Le Nominatif des substantifs et des adjectifs.</p> <p>Autres : connaissance de l'alphabet cyrillique russe, des règles de lecture et de prononciation.</p>	Acquérir les bases de la structure grammaticale de la langue russe. Être capable de se présenter et de mener une discussion simple sur les thématiques apprises. Savoir lire.	Blended-learning (apprentissage hybride).	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 1 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe lors d'un échange oral et des exercices pratiques.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>

Timing	Contenu/sujet développé	Résultat attendu (sur le plan professionnel)	Méthode(s) pédagogique(s)	Ressources nécessaires : outil(s) et moyens	Evaluation des acquis et validation de poursuite (éviter les ruptures)
6 cours = 6 semaines 6 semaines. 18 heures	<p>Étape 2.</p> <p>Lexique : parler de la nourriture, dire les chiffres, savoir décrire des personnes et des objets, parler de ses goûts, parler de sa ville.</p> <p>Compétences grammaticales : adverbes, possessifs, démonstratifs, la conjugaison de nouveaux verbes, COI exprimé par les pronoms personnels (datif). Consolidation du cas « nominatif ».</p> <p>Autres : phonétique - distinguer les consonnes dures et molles, sourdes et sonores, ainsi que les chuintantes.</p>	<p>Être à l'aise avec le premier cas russe - le nominatif. Maîtrise de la lecture et de la prononciation. Savoir parler de la nourriture, dire les chiffres, savoir décrire des personnes et des objets, parler de ses goûts et de sa ville.</p>	Blended-learning (apprentissage hybride).	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 2 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>
8 cours = 8 semaines 8 semaines. 24 heures	<p>Étape 3.</p> <p>Lexique : dire où on travaille / fait ses études/ où on passe ses vacances, situer les objets dans l'espace, lire un plan du métro, parler de sa maison ou de son appartement, décrire une photo de l'intérieur.</p> <p>Compétences grammaticales : nouveau cas - le locatif. Les terminaisons et les usages du locatif. Verbes de position. Le futur et le passé des verbes. Les deux conjugaisons (groupes) des verbes.</p>	<p>Savoir décliner les substantifs, les adjectifs et les démonstratifs au locatif. Maîtriser le complément de lieu dans une phrase. Construire des phrases au passé et au futur.</p> <p>Savoir parler de son travail et de son habitat.</p>	Blended-learning (apprentissage hybride).	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 3 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>

Timing	Contenu/sujet développé	Résultat attendu (sur le plan professionnel)	Méthode(s) pédagogique(s)	Ressources nécessaires : outil(s) et moyens	Evaluation des acquis et validation de poursuite (éviter les ruptures)
<p>8 cours = 8 semaines</p> <p>8 semaines. 24 heures</p>	<p>Étape 4.</p> <p>Lexique : dire l'heure, parler des jours de la semaine, des saisons, de la famille, des quantités, des vêtements. Formuler des vœux en russe. Vocabulaire de la nourriture - fruits & légumes, parler des ingrédients d'un plat.</p> <p>Compétences grammaticales : nouveau cas - génitif. Les terminaisons et les usages du génitif. Découverte des aspects des verbes. Le pluriel irrégulier des noms, le génitif négatif au passé et au futur.</p>	<p>Savoir former et employer le génitif, construire des phrases à la forme négative. Savoir situer les activités de la vie quotidienne dans le temps : heure, date, semaine, mois, année. Savoir dire de quels ingrédients est fait un plat.</p>	<p>Blended-learning (apprentissage hybride).</p>	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 4 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>
<p>8 cours = 8 semaines</p> <p>8 semaines. 24 heures</p>	<p>Étape 5.</p> <p>Lexique : parler de nos projets de vacances, de ce qu'on sait faire ou pas. Savoir dire où on va et où on trouve. Nommer les principales fêtes de l'année.</p> <p>Compétences grammaticales : nouveaux cas - accusatif. Les terminaisons et les usages de l'accusatif. Distinction entre l'accusatif animé et inanimé. Consolidation de l'usage des aspects de verbes. Exprimer la comparaison. Différence entre les compléments de lieu statique et dynamique.</p>	<p>Savoir parler de ses projets. Savoir exprimer une comparaison. Savoir former et employer l'accusatif.</p> <p>Comprendre la logique des aspects des verbes.</p>	<p>Blended-learning (apprentissage hybride).</p>	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 5 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>

Timing	Contenu/sujet développé	Résultat attendu (sur le plan professionnel)	Méthode(s) pédagogique(s)	Ressources nécessaires : outil(s) et moyens	Evaluation des acquis et validation de poursuite (éviter les ruptures)
8 cours = 8 semaines 8 semaines. 24 heures	<p>Étape 6.</p> <p>Lexique : parler de son ressenti, de ses besoins, exprimer un souhait ou donner une explication. Savoir parler de son déplacement en employant le verbe adapté.</p> <p>Compétences grammaticales : nouveau cas - datif. Les terminaisons, les prépositions et l'usage du datif. Les pronoms et possessifs réfléchis, les comparatifs, et les expressions impersonnelles. Verbes de déplacements simples déterminés & indéterminés.</p>	<p>Savoir parler d'une personne, de ses goûts de son physique, de ses activités. Savoir exprimer son ressenti, ses besoin, son souhait. Savoir parler de ses déplacements. Savoir former et employer le datif. Comprendre la logique des verbes de déplacement.</p>	Blended-learning (apprentissage hybride).	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 6 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>
8 cours = 8 semaines 8 semaines. 24 heures	<p>Étape 7.</p> <p>Lexique : savoir souhaiter une bonne fête, parler de ses passions, du sport. Fixer un rendez-vous. Parler des métiers qu'on a rêvé de faire, qu'on a exercés ou qu'on pense faire à l'avenir.</p> <p>Compétences grammaticales : dernier cas - instrumental, ainsi que ses prépositions. Complément d'outil et complément de moyen. L'impératif des verbes, les pronoms indéfinis, les verbes dits préverbés, verbes de déplacement préverbés.</p>	<p>Savoir parler de ses passions, souhaiter une fête, fixer un rendez-vous.</p> <p>Savoir employer l'instrumental dans une phrase, mettre les verbes à l'impératif.</p> <p>Comprendre la morphologie et la logique des verbes préverbés.</p>	Blended-learning (apprentissage hybride).	<p>Ordinateur/tablette/smartphone avec une connexion internet suffisante pour regarder des vidéos HD. Maîtriser le téléchargement des supports de formation : visuels, enregistrements sonores, exercices, tableaux récapitulatifs.</p> <p>Nous conseillons d'imprimer les documents textuels ce qui pourrait faciliter l'apprentissage.</p>	<p>Validation lors de la session de validation de l'étape 7 en visioconférence avec la formatrice en petit groupe.</p> <p>Valider avec le stagiaire l'intérêt de poursuivre la formation.</p> <p>-> plan d'action.</p>

Timing	Contenu/sujet développé	Résultat attendu (sur le plan professionnel)	Méthode(s) pédagogique(s)	Ressources nécessaires : outil(s) et moyens	Evaluation des acquis et validation de poursuite (éviter les ruptures)
	<p>VALIDATION FINALE</p> <p>Deux options :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation lors d'un stage de niveau pré-intermédiaire. (Recommandé) - Entretien de 20 min en mode visioconférence avec la formatrice. 				
<p>Communication des résultats au plus tard 8 jours après la validation finale.</p>					